

Klassenstufe	Informationen beschaffen	Informationen sachlich auswerten	Informationen bewerten	Ergebnisse präsentieren/ Gespräche führen
10	<p>Firmen und Institutionen besuchen (auch im Klassenverband)</p> <p>Massenmedien zu einem bestimmten Thema umfassend und selbstständig nutzen (z.B. Pressespiegel)</p>	<p>Aussagen prägnant zusammenfassen (Exzerpieren)</p> <p>komplexe Schaubilder, Statistiken und Tabellen auswerten</p>	<p>Textabsichten analysieren</p> <p>Interessen hinter Meinungen entdecken</p> <p>Rezensionen verfassen</p> <p>sachliche und faire Kritik äußern</p> <p>Denkmodelle vergleichen</p>	<p>Verlaufsprotokoll erstellen</p> <p>Referat mit Medieneinsatz halten oder Hausarbeit anfertigen</p> <p>Diskussionen leiten</p>
11	<p>Medien in vernetzter Form nutzen</p>	<p>Ironische Darstellung durchschauen</p> <p>Selbstständige Mitschriften anfertigen</p>	<p>Eigene und fremde Arbeit kritisch würdigen</p> <p>Denkmodelle auf Anwendbarkeit überprüfen</p> <p>Schaubilder interpretieren</p>	<p>Kürzere Präsentationen von Ergebnissen eigener Arbeit herstellen</p>